



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي

رقم المراقبة :

النموذج الثاني

## اختبار نهاية الفصل الثاني

المادة : حقوق الإنسان الصف : الثالث

العام الدراسي 2010/2009 م

| الدرجة  | الوقت | الوقت | الوقت | الوقت |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| ١       |       |       |       |       |
| ٢       |       |       |       |       |
| ٣       |       |       |       |       |
| ٤       |       |       |       |       |
| ٥       |       |       |       |       |
| ٦       |       |       |       |       |
| ٧       |       |       |       |       |
| المجموع |       |       |       |       |

مراجعة اللجنة :

### تعليمات الاختبار

١. عدد الأسئلة سبعة أسئلة .
٢. التأكد من كتابة الطالب لاسمه واسم مدرسته بشكل واضح .
٣. يتجول المعلم بين التلاميذ للتأكد من إجابة الطلاب لجميع الأسئلة .
٤. مدة الاختبار ساعة .
٥. التنبيه على الإجابة بخط واضح .

## النموذج الثاني

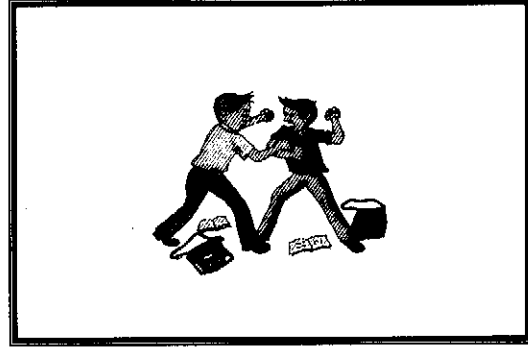
( ٦ درجات )

السؤال الأول: ضع إشارة صح أو خطأ أمام السلوك مع ذكر السبب:



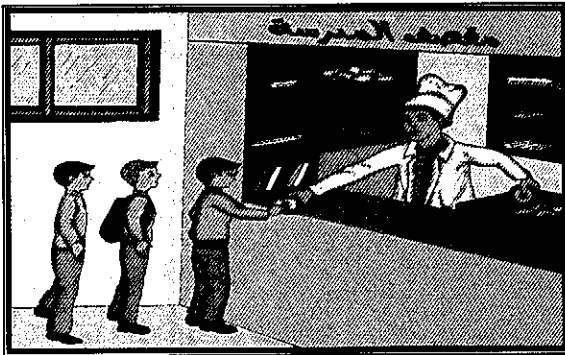
( )

السبب .....



( )

السبب .....



( )

السبب .....



( )

السبب .....



( )

السبب .....



( )

السبب .....

( ٥ درجات )

السؤال الثاني: ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

١. ( ) أشارك زملائي في الحديث عن خصوصيات زميل آخر .
٢. ( ) أحب أن أشاهد قنوات التلفاز بمفردي .
٣. ( ) ألعب مع أصدقائي بعد العودة من المدرسة .
٤. ( ) أقطف أزهار الحديقة لأنها تعجبنى .
٥. ( ) أفتش عن قلبي المفقود في حقيبة زميلي .

( ٦ درجات )

السؤال الثالث : اختر أفضل إجابة مما يأتي:

١- عندما يتحدث أحد أعمي عن زميلي بسوء.

- ( ) أرفض المشاركة معهم في الحديث.
- ( ) أرفض المشاركة وأنصحهم بعدم الحديث عن زملائهم.
- ( ) أخبرهم بأنني سوف أشكوهم للمعلم.
- ( ) أخبر زميلي بما تحدثوا عنه.

٢- مرشح البرلمان المدرسي يجب أن يكون.

- ( ) أكبر الطلاب سناً.
- ( ) أكثر الطلاب تفوقاً.
- ( ) أقوى طلاب الفصل.
- ( ) أكثر الطلاب قبولاً ومحبة.

٣- عندما أزور منزل جبراتي.

- ( ) أطرق الباب وأنتظر ليؤذن لي.
- ( ) أطرق الباب ثم أدخل.
- ( ) أدخل دون أن أطرق الباب.
- ( ) أدخل وأطرق الباب.

٤- عندما أذهب للاستحمام في البحر.

- ( ) أستحم في أي مكان أشاء فهو ملك للجميع.
- ( ) أستحم في مكان به أطفال يستحمون.
- ( ) أستحم في المناطق المخصصة للاستحمام.
- ( ) أستحم في مكان خال بعيد عن الضوضاء.

السؤال الرابع:

( ٥ درجات )

صل الحق في العمود ( أ ) مع ما يناسبه من واجب في العمود ( ب )

( أ )

من حقى

( ب )

من واجبي

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ١. أشارك في الأعمال التطوعية. | ( ) ألا أحاول ظلم غيري.            |
| ٢. التمتع ببيئة خضراء نظيفة.  | ( ) الاستماع لرأي غيري.            |
| ٣. الحصول على معاملة عادلة.   | ( ) ألا أتدخل في أمور الآخرين.     |
| ٤. أعبر عن أفكاري.            | ( ) أحترم أي مشاركة يقوم بها غيري. |
| ٥. احترام خصوصياتي.           | ( ) المحافظة على نظافة البيئة.     |

السؤال الخامس: أكمل الفراغ مما بين القوسين

( ٦ درجات )

( أرفع - ألتزم - أشارك - أخفض - أحافظ - أستاذن )

١. يجب أن ..... بقوانين المدرسة .
٢. أشجع و ..... زملائي في تنظيف فناء المدرسة .
٣. ..... صوتي أثناء المناقشة .
٤. ..... قبل دخول منزل جاري .
٥. لا ..... صوت المذياع حتى لا أزعج غيري .
٦. يجب أن ..... على الممتلكات العامة .

السؤال السادس: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

( ٦ درجات )

حسن وماجد صديقان، اعتاد ماجد أن يهزأ بصديقه حسن وينتقد شكله وطريقة مشيته وملابسه، ويتهمه بعدم النظافة وقلة الترتيب، تألم حسن لذلك ، وعندما قام حسن بمعاتبة صديقه على ذلك، غضب منه وخاصمه، علم المعلم بالأمر واجتمع بحسن وماجد، وفهم ماجد خطأه واعتذر لصديقه .

١. من صفات ماجد التي لا تعجبك .....
٢. خاصم ماجد صديقه حسن لأنه .....
٣. تصرف ماجد بحق زميله سبب له .....

السؤال السابع: كيف تتصرف في المواقف التالية:

( ٦ درجات )

١. تلميذ يقطع زملاءه في أثناء حديثهم.

.....

٢. جارك يحرق القمامة أمام المنزل.

.....

٣. تلميذ يأخذ قلم زميله دون استئذان.

.....

٤. صديقك يهرب من المدرسة للعمل كبائع متجول.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق