



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي

رقم المراقبة :

النموذج الثاني

اختبار نهاية الفصل الثاني

المادة : حقوق الإنسان الصف : الثاني

العام الدراسي 2010/2009م

رقم السؤال	العلامة بالرقم	العلامة بالحرف	توزيع النسخ	توزيع النسخ
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع				

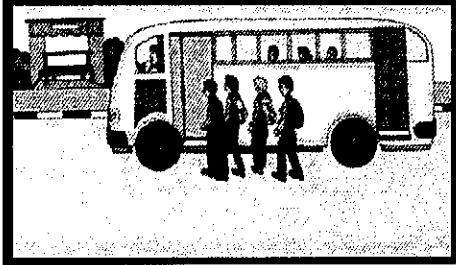
مراجعة اللجنة :

تعليمات الاختبار

١. عدد الأسئلة سبعة أسئلة .
٢. التأكد من كتابة الطالب لاسمه واسم مدرسته بشكل واضح .
٣. يتجول المعلم بين التلاميذ للتأكد من إجابة الطلاب لجميع الأسئلة .
٤. مدة الاختبار ساعة .
٥. التنبيه على الإجابة بخط واضح .

النموذج الثاني

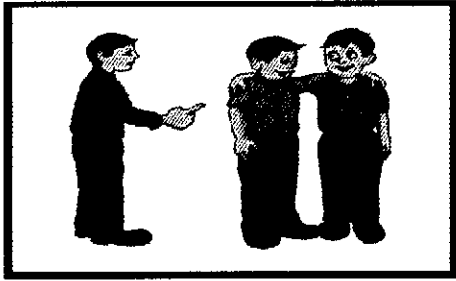
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك الخطأ : (٨ درجات)



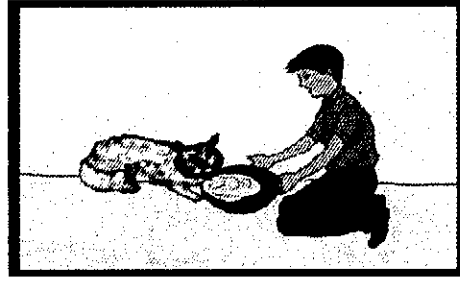
()



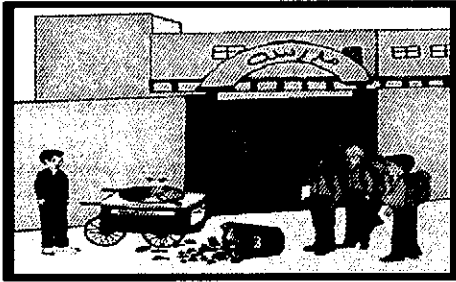
()



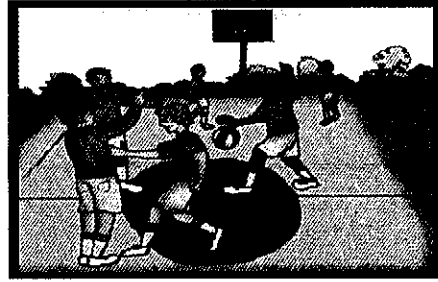
()



()



()



()



()



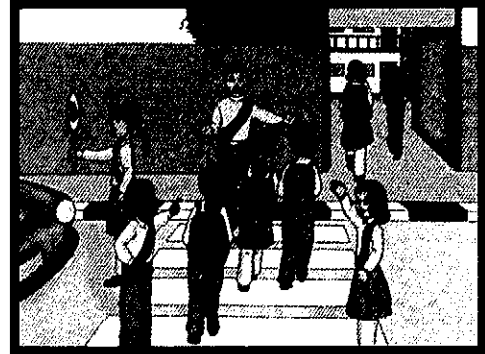
()

(٤ درجات)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) في المستطيل الذي يعبر عن رأيك :



☐ لا ☐ يعجبني



☐ لا ☐ يعجبني



☐ لا ☐ يعجبني

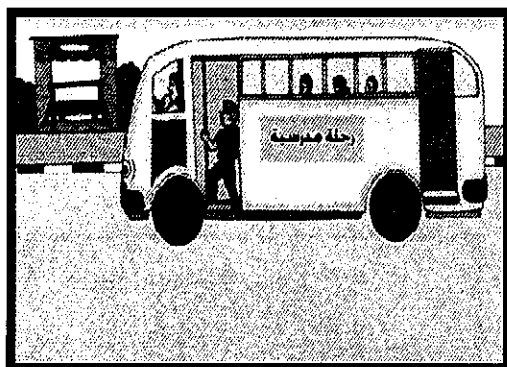


☐ لا ☐ يعجبني

(٨ درجات)

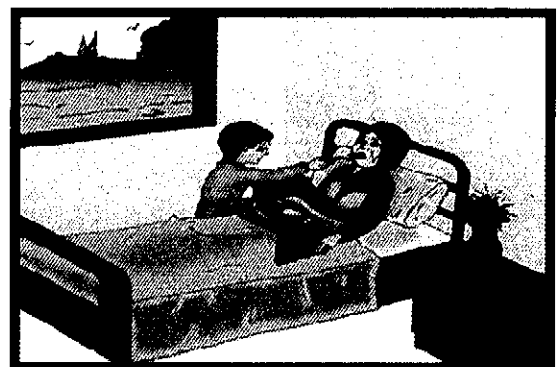
السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة التي تعبر عن الصورة:-



عند الخروج في رحلة مدرسية.

- () أخرج رأسي من شباك الحافلة.
- () أرمي بقايا الطعام من شباك الحافلة.
- () أركب في الحافلة بهدوء ونظام.



عندما تطلب مني جارتنا المساعدة.

- () أرفض ذلك.
- () ألبي طلبها.
- () أسخر منها.

تابع السؤال الثالث:



عندما نحتفل بعيد الفطر السعيد.

- () أشارك أسرتي في زيارة الأهل.
- () ألعب مع أصحابي الكرة في الشارع.
- () أذهب لوحدي إلى الملاهي.

في حصة التربية الفنية.

- () أرسم و ألون بالألوان الزاهية.
- () أرسم ما أحب في كراسة اللغة العربية.
- () أمزق لوحة زميلي لأنها جميلة.

(٥ درجات)

السؤال الرابع:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أعبّر - أتعاون - أحافظ - ألتزم - أقدم)

١. على الهدوء والنظام في المكتبة .
٢. عند زيارة صديقي المريض له هدية.
٣. أحترم آراء الآخرين و..... عن رأيي.
٤. مع جيراني في تنظيف الحي.
٥. أصحو مبكرا و..... بلبس الزي المدرسي.

(٦ درجات)

السؤال الخامس:

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () أضع ورق المهملات في درج المقعد.
٢. () أقضي بعض أوقات فراغي في مشاهدة التلفاز.
٣. () أساعد جاري المريض في الوصول إلى بيتي.
٤. () عندما أخطئ أعلم من أخطئي.
٥. () إذا شتمني زميلي أشتمه.

(٥ درجات)

السؤال السادس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عندما يتحدث زميلي. (أقاطعه - أستمع له - أسخر منه)
٢. عند زيارة بيت عمي. (أسلم عليهم - أخلع حذائي — أخرج مسرعا)
٣. عندما يتشاجر زميلان من تلاميذ فصلي. (أتركهم - أشكوهم - أصلحهم)
٤. إذا أخطأ زميلي في الحديث (أسامحه - أخاصمه - أضربه)
٥. رأيت طفلا صغيرا يسير في وسط الطريق. (آخذه إلى الرصيف - أتركه يسير - لا أهتم له)

(٤ درجات)

السؤال السابع ضع علامة (√) فيما بين القوسين أمام الإجابة الصحيحة:

- ١- عند غياب زميلي عن المدرسة ()
 - () أتحدث عنه بكلام سيئ .
 - () لا يهمني أمره .
 - () أسأل عنه لأطمئن عليه .
- ٢- عند زيارة بيت جدي . ()
 - () أساعدها في ترتيب البيت .
 - () ألعب مع إخوتي الكرة داخل البيت .
 - () أتسلق على جدران المنزل .
- ٣- عندما أشعر بالألم في بطني . ()
 - () أتناول الدواء لوحدي .
 - () أذهب مع والدي إلى الطبيب .
 - () أذهب مع زملائي إلى الطبيب .
- ٤- عندما أختلف مع زملائي في الرأي . ()
 - () أشتتهم وأتشاجر معهم .
 - () أخاصمهم لأنهم يعارضون كلامي .
 - () أسمعهم وأحترم آراءهم .
- ٥- عندما أذهب مع أمي إلى السوق . ()
 - () أطلب منها أن تشتري لي كل ما يعجبني .
 - () أشكرها على ما تشتري لي من حاجيات .
 - () أتركها وأنفج على اللعب في السوق .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق