



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي

رقم المراقبة :

اختبار نهاية الفصل الثاني

المادة : العلوم الصف : الأول

العام الدراسي 2010/2009م

رقم الصفحة	العلامة بالرقم	العلامة بالعلامة	العلامة بالعلامة	العلامة بالعلامة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع				

مراجعة اللجنة :

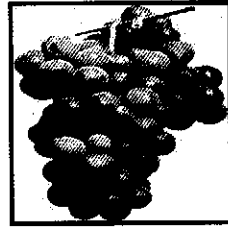
تعليمات الاختبار

١. عدد الأسئلة اثنا عشر.
٢. الأسئلة تقع في ثلاث صفحات .
٣. العلامة الكلية : (٤٠ درجة) .
٤. التأكد من قراءة جميع الأسئلة .
٥. مراعاة كتابة اسم الطالب رباعياً بخط واضح .
٦. ضرورة كتابة اسم المدرسة بخط واضح .
٧. مدة الاختبار ساعة ونصف .
٨. التنبيه على الإجابة بخط واضح .

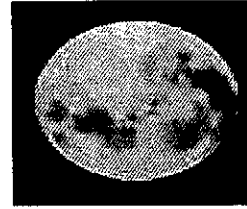
السؤال الأول : صل الصورة بالكلمة الدالة عليها :



العنب



الرَّبيع



الفخار



القمر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من النباتات التي نأكل أوراقها (الجزر - الخس - البطيخ)
- ٢ - تشير البوصلة إلى جهة (الغرب - الشرق - الشمال)
- ٣ - تسقط أوراق الأشجار في فصل (الخريف - الربيع - الشتاء)
- ٤ - صنع الإنسان القديم أدواته من (الثمار - الصخور - الأوراق)
- ٥ - من النباتات الطبية (الموز - البرتقال - البابونج)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - () تكثر الفواكه في فصل الصيف .
- ٢ - () نصنع الزجاج من الصلصال .
- ٣ - () الزعر من النباتات الطبية .
- ٤ - () الرياح تمدنا بالضوء و الدفء .
- ٥ - () يتكون اليوم من الليل و النهار .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط بكتابة الكلمة المناسبة :

أزرق
البطاطا
القمر
الربيع
الفول

- ١ - نرى ضوء الشمس في الليل _____ .
- ٢ - من النباتات التي تؤكل سيقانها الموز _____ .
- ٣ - تتكاثر الحيوانات في فصل الصيف _____ .
- ٤ - لون المياه على الخريطة أصفر _____ .

السؤال الخامس: صل العبارة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية: (٥ درجات)

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| (أ) | ١ - من النباتات البرية |
| (ب) | ٢ - من مصادر الطاقة |
| الشمس و الرياح | ٣ - يكون الليل أطول من النهار |
| قرن الغزال | ٤ - من الأشجار التي تسقط أوراقها |
| متماسكة | ٥ - حبيبات التربة الطينية |
| في الشتاء | |
| التين | |

السؤال السادس: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين . (٤ درجات)

(الخشب - الهواء - الخريف - الشمس)

- ١ - تتنفس الكائنات الحية _____ .
- ٢ - أقرب النجوم إلى الأرض هو _____ .
- ٣ - نصنع الأثاث من _____ .
- ٤ - نجمع ثمار الزيتون في فصل _____ .

السؤال السابع: ضع دائرة حول الكلمة التي تعبر عن رأيك في المواقف التالية: (٥ درجات)

- ١ - تلميذ يلعب في الشارع وقت الظهيرة صيفاً . (أوافق - لا أوافق)
- ٢ - تلميذ ينظم أوقاته و أدواته . (أوافق - لا أوافق)
- ٣ - تلميذ يروي أزهار الحديقة و يعتني بها . (أوافق - لا أوافق)
- ٤ - تلميذ يساعد جاره في قطف ثمار الزيتون . (أوافق - لا أوافق)
- ٥ - تلميذ ينظف جسمه بالماء و الصابون . (أوافق - لا أوافق)

السؤال الثامن: حوِّط حول الكلمة المخالفة: (٤ درجات)

- ١ - البطيخ - الموز - البقدونس - العنب
- ٢ - بحر - بيت - بئر - نهر
- ٣ - لفت - طين - فخار - صلصال
- ٤ - شمس - نجوم - قمر - شجر

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح و علامة (x) أسفل السلوك الخطأ : (درجتان)



()



()



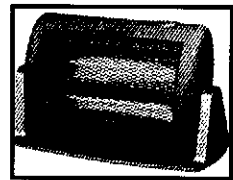
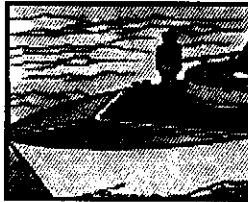
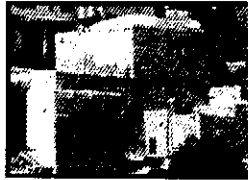
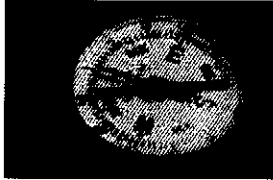
()



()

(٤ درجات)

السؤال العاشر : صل الصورة بما يناسبها :



(درجتان)

السؤال الحادي عشر : من أكون ؟

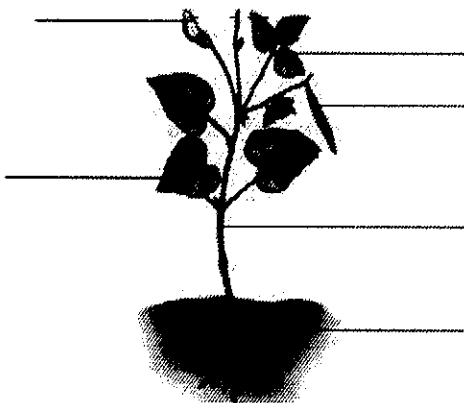
(المطر - السمك - الهواء)

١ - أعيش في الماء و أتنفس بواسطة الخياشيم . _____

٢ - أنزل من الغيوم في الشتاء و يحتاجني الكائن الحي _____

(٣ درجات)

السؤال الثاني عشر : اكتب أجزاء النبات على الرسم .



الزهرة

الثمرة

الساق

الجذر

الغصن

الورقة

