



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي

رقم المراقبة :

اختبار نهاية الفصل الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

العام الدراسي 2010/2009م

رقم الصفحة	الاسم واللقب	العلامة بالمعيار	توقيع المصحح	توقيع الطالب
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع				

مراجعة اللجنة :

تعليمات الاختبار

١. عدد الأسئلة سبعة .
٢. الأسئلة تقع في أربع صفحات .
٣. العلامة الكلية : (٤٠ درجة) .
٤. مراعاة كتابة اسم الطالب رباعياً بخط واضح .
٥. ضرورة كتابة اسم المدرسة بخط واضح .
٦. مدة الاختبار ساعتان فقط .
٧. التنبيه على الإجابة بخط واضح .

المعلمة لمحيى

أولاً : القراءة والفهم : (٨ درجات)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها :

عادل تلميذ في الصف الثالث الابتدائي ، رحيم عطوف ، في يومٍ أعطاه والدُه عشرة دراهمٍ ، ففرح بها وقال : سأشتري لعبةً جميلةً من عند بائع اللعب ، وفي الطريق رأى رجلاً فقيراً بائساً يجلسُ على الأرض ، ويبدو عليه المرضُ والجوعُ فرق قلبه ، وقال في نفسه : أنا لا أحتاجُ إلى الألعاب مثل ما يحتاجُ هذا الرجلُ المسكين إلى الطعام ، أعطى عادلُ الرجلَ ما معه من النقودِ ففرحَ الرجلُ بها وشكره ودعا له .

الأسئلة :

١- ماذا رأى عادل في الطريق ؟ (درجة)

٢- لماذا أعطى عادل النقود للرجل ؟ (درجة)

٣- ما رأيك في تصرف عادل ؟ (درجة)

٣- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :

أ- أراد عادل أن يشتري _____ . (نصف درجة)

ب- ظهر الجوع والمرض على الرجل لأنه كان _____ . (نصف درجة)

ج- أنسب عنوان للقطعة _____ . (نصف درجة)

٤- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : _____ . (نصف درجة)

ب- كلمة منونة بتنوين ضم : _____ . (نصف درجة)

ج- كلمة تبدأ بهمزة قطع : _____ . (نصف درجة)

د- كلمة بها مد بالياء : _____ . (نصف درجة)

هـ- كلمة تدل على مفرد : _____ . (نصف درجة)

و- اسم إشارة : _____ . (نصف درجة)

(نصف درجة)

٥- ضع التركيب اللغوي التالي في جملة من تعبيرك :

(فرح ب -) : _____

ثانياً : القراءة :

(ثلاث درجات ونصف)

أ- جاء في درس (العرس في القرية) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها :

توجّه مازن وأبوه إلى بيت جارهم أبو سامي الذي كانت تبدو عليه علامات الفرح والسرور وبعد أن استقبلهم أبو سامي بدؤوا جميعاً بمساعدة أسرة أبي سامي في تعليق الزينة والمصابيح الكهربائية وترتيب ساحة البيت الكبيرة لسهرة العرس.

الأسئلة :

(نصف درجة)

١- أين توجّه مازن وأبوه ؟

(نصف درجة)

٢- كيف ساعد مازن وأبوه جارهم أبا سامي؟

٣- اكتب بحسب المطلوب :

أ- توجّه مازن وأبوه إلى بيت الجيران . (_____) مرادف ما تحته خط (نصف درجة)

ب- بدت علامات الفرح على وجوه المدعوين . (_____) مضاد ما تحته خط (نصف درجة)

ج- رتبّ الجيران ساحة البيت . (_____) مثني ما تحته خط . (نصف درجة)

(نصف درجة)

٤- حاك النمط التالي:

بعد أن استقبلهم أبو سامي ، بدؤوا بمساعدة الأسرة .

بعد أن أنهى التلميذ واجبه، _____ .

(نصف درجة)

٥- ضع التركيب اللغوي (توجّه إلى) في جملة من تعبيرك :

ب- من درس : (اختيار الصديق) :
(إنني صديقٌ وفي ، إذا عرفتني جيداً لا تملُ صحبتي ، فأنا أنقلك من عالمٍ إلى آخر ، وأنت جالسٌ في مكانك ، وأنمّي عقلك الذي يساعدك على حل مشكلاتك ، وأجعل منك إنساناً ذا شخصية قوية ، ومكانة عالية بين أصدقائك وزملائك)

الأسئلة :

١- من المتحدث في العبارة السابقة ؟ (نصف درجة)

٢- ما فوائد الكتاب ؟ (نصف درجة)

٤- ما رأيك في تلميذ يقضي أوقاته في اللعب ؟ لماذا ؟ (درجة واحدة)

٣- اكتب بحسب المطلوب :

- أ- إنني صديقٌ وفي . _____ (مرادف ما تحته خط) (نصف درجة)
ب- أنمّي عقلك الذي يساعدك على حل مشكلاتك . _____ (مفرد ما تحته خط) (نصف درجة)
ج- وأجعل منك إنساناً ذا شخصية قوية . _____ (مضاد ما تحته خط) (نصف درجة)
٤- وظّف كلمة (أصدقاء) في جملة من تعبيرك . (نصف درجة)
٥- حاك الأسلوب التالي : (نصف درجة)
إذا عرفتني جيداً لا تملُ صحبتي .
إذا _____ لا _____ .

ثالثاً : المحفوظات : أ- من نشيد : (٥ درجات)

أنا في الصبح تلميذٌ
وبعد الظهر نجّار
فلي قلم _____ وإزميل و _____
وعلمي إن يكن _____ فما في _____ عار

١- أكمل النشيد . (درجتان)

٢- من أدوات التلميذ التي وردت في النشيد _____ (نصف درجة)

٣- ما واجبك نحو أصحاب المهن ؟ _____ (درجة)

٤- اكتب بحسب المطلوب :

أ- مُرادف (قرطاس) : _____ ب- جمع (نَجَّار) : _____ (درجة)

ج- مثني (تلميذ) : _____ (نصف درجة)

رابعاً : المهارات اللغوية : (٨ درجات)

أ- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

١- يبادر الصديق _____ مساعدة صديقه. (على - من - لـ) (درجة)

٢- _____ تحبان السباحة . (أنت - أنتما - أنتم) (درجة)

٣- _____ يحتفلُ المسلمون بعيد الفطر؟ (من - متى - كم) (درجة)

٤- _____ بيوتٌ جميلة . (هؤلاء - هذان - هذه) (درجة)

٥- الحفلُ _____ أقيمَ في المدرسة جميل. (الذي - التي - اللذان) (درجة)

٦- أمارس هواياتي _____ أن أكتب واجباتي. (تحت - بعد - فوق) (درجة)

ب- أكمل الفراغ بما يناسب : (درجتان)

ب- كتب التلاميذ النشاط البيتي .

التلاميذ _____ النشاط البيتي .

١- أنت تخدم وطنك.

أنتما _____ وطنكما.

ج- هو عامل مخلص.

_____ عاملان مخلصان .

هن _____ مخلصات.

خامساً: التعبير (٣ درجات)

١- ضع سؤالاً للإجابة التالية :

أ _____ ؟ (درجة)

يعمل والدي نجاراً .

ب- _____ ؟ (درجة)

نذهب إلى البحر صيفاً .

(درجة)

٢- اكتب لافتة تحت زملاءك فيها على المحافظة على أثاث المدرسة

سادساً : فن الاستماع :

(درجتان)

١- أين كان يسير أحمد ؟

(نصف درجة)

٢- ماذا رأى أحمد في طريقه ؟

(نصف درجة)

٣- اتصل أحمد بـ _____ (الشرطة - المطافئ - الإسعاف) (نصف درجة)

٤- أصف أحمد بأنه _____ (قويّ - شجاع - عطوف) (نصف درجة)

(درجتان)

سابعاً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين

العلم نور والجهل ظلام

(أربع درجات)

سابعاً : الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك:

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

