

..... : اسم الطالب
 : رقم الطالب
 : المدرسة
 : الشعبة : الصف

الملحق لمركز زوكل



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل
 دائرة التربية والتعليم - غزة
 مركز التطوير التربوي

رقم المراقبة :

اختبار نهاية الفصل الثاني

المادة : اللغة العربية الصف: الثاني

العام الدراسي 2009/2010م

| ردد الصفحة | النقطة المراد قصها | النقطة المقروءة | النقطة المقروءة | مجموع نقاط |
|------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| المجموع | | | | |

مراجعة اللجنة :

تعليمات الاختبار

١. عدد الأسئلة ثمانية .
٢. الأسئلة تقع في أربع صفحات .
٣. العلامة الكلية : (٤٠ درجة) .
٤. التأكد من قراءة جميع الأسئلة .
٥. مراعاة كتابة اسم الطالب رباعياً بخط واضح .
٦. ضرورة كتابة اسم المدرسة بخط واضح .
٧. مدة الاختبار ساعتان فقط .
٨. التنبية على الإجابة بخط واضح .

السؤال الأول :

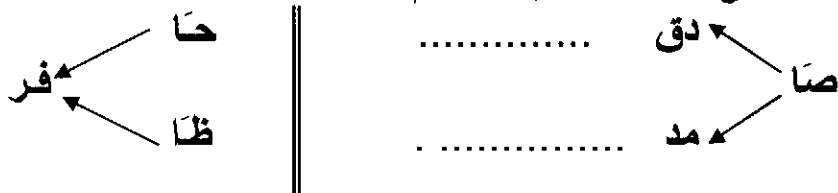
أ) أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب :

- (٤ درجات)
(درجتان)

- ١ - مفتا.... (ح - ح - ح - ح - ح)
 ٢ - ص....صادق (ن - ن - ن - ن - من)
 ٣ - رب (ه - ه - ه - ه - ه)
 ٤ - سلامت.... (ك - ك - ك - ك - ك)

- (درجتان)

ب) صيـل المقاطع لتكونـ كلمـاتـ مـفـيدةـ ثـمـ اـكـتبـ هـذـهـ الـكلـمـاتـ :



- (٩ درجات)

السؤال الثاني : القراءة والفهم

جاء في درس (المصباح الكهربائي)

وعندما فتح جواز باب بيته ، تناول منديلاً من جيبه ، جقف به يديه جيداً ، ثم ضغط على مفتاح الكهرباء ، فأثار المصباح .

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- (درجة واحدة)

- ١- لماذا تناول جواز المنديل من جيبه ؟

- (درجة واحدة)

- ٢- اختـر الإجـابة الصـحيـحةـ ماـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ :

- أـ جـفـ جـواـزـ يـديـهـ خـوفـاـ مـنـ (الـمـرـضـ - الشـعـورـ بـالـبرـودـةـ - الصـدـمـةـ الـكـهـربـائـيـةـ) .

- (٣ درجات)

- ٣- استخرجـ منـ الفـقـرـةـ السـابـقـةـ ماـ يـليـ :

- | | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| ب - كلمة تنتهي بباء مغلقة : | | ـ كـلـمـةـ بـهـاـ مـدـ بـالـيـاءـ : | |
| د - حرف جر : | | ـ كـلـمـةـ بـهـاـ حـرـفـ مـشـدـدـ : | |
| و- مفرد كلمة (أضاء) : | | ـ مـرـادـفـ كـلـمـةـ (أـضـاءـ)ـ : | |

(٤ درجات)



ب) أكمل كما فهمت من دروس القراءة :

١- اشتري فادي زهر جميلة.

٢- شعر التلاميذ ب والفرح.

٣- ربط الجميع حفاظاً على سلامتهم .

٤- جلس ثلاثة رجال على الطريق .

(٤ درجات)

السؤال الثالث : المحفوظات

١ - أكمل النشيد بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(الجَمْ * الأولى * الناس * أمي)

..... وألا هم به أحق بالبر

..... وحبي الوافر هي بتقدير

٢- أكمل :

أ- تتحدث الأبيات عن

ب- ما واجبك نحو أمك ؟

٣- استخرج من الأبيات :

مرادف كلمة (القليل) : مضاد كلمة (الإحسان) :

(٥ درجات)

(درجتان)

السؤال الرابع : التعبير:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- الجندي يدافع الوطن .

٢- أعجبتني الأزهار في البستان .

٣- كان يملك الرجل العجوز ؟

٤- سالت المعلمة التلاميذ : هل المطر ؟

ب) رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١- أجمل * ما * الربيع * فصل *

٢- العام * كانت * وفيرة * التمار * هذا

٣- دينارا * أنا * واحدا * أمك * ذهبيا

٤- حقي * أن * بأمان * من * أعيش .

ج) عَبَرْ عن الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ : (درجة واحدة)



(٩ درجات)

السؤال الخامس : الفهم والاستيعاب :-

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان الشيخ حمدان يعيش مع زوجته وأولاده الثلاثة في هناء وسرور ، وكان يزرع أرضه ، ويعمل فيها بجد ونشاط، حرص الشيخ حمدان على تعليم أولاده الثلاثة حتى أنهوا دراستهم الجامعية، وذات يوم مرض الشيخ حمدان مرضًا شديداً ، فجمع أولاده وأوصاهم بالمحافظة على الأرض وخدمة وطنهم حتى يسعدوا ويسعد بهم الوطن .

١ - أجب عن الأسئلة التالية :

(درجة واحدة)

أ) كيف كان الشيخ حمدان يعيش مع زوجته وأولاده ؟

(٣ درجات)

ب) - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - أصيفُ الشَّيخَ حَمْدَانَ بِأَنَّهُ (نشيط - محب لأسرته - كل ما ذكر)
ب - أنسَبُ عنوانَ لِلقطعةِ هو (الشَّيخُ وَأَوْلَادُهُ - حُبُّ الْوَطَنِ - حُبُّ الزَّرَاعَةِ)
ج - اكتب من القطعة ما يدل على أن (الشَّيخُ حَمْدَانُ حَرِيصٌ عَلَى تَعْلِيمِ أَوْلَادِهِ).

٢ - استخرج من القطعة ما يلى :

- أ - كلمة تبدأ بحرف شمسي بعد آن التعريف
ب - كلمة تنتهي ببناء مربوطة
ج - كلمة منونة بالفتح
د - كلمة تبدأ بهمزة قطع
ه - مضاد كلمة : (صحة)
..... و - مفرد كلمة : (الأوطان)

(درجة واحدة)

٣ - حل الكلمة التالية ثم كون من حروفها كلمة جديدة بحسب المطلوب:
الجامعة
الكلمة الجديدة (مَكَانٌ لِلْعِبَادَةِ)

(درجة واحدة)

٤ - ضع التركيب اللغوي (يعمل بـ) في جملة من تعbirك :

(٥ درجات)

السؤال السادس : استمع جيداً ثم أجب :

١ - ماذا كان أحمد يركب ؟

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ) أصيبَ أَحْمَدُ فِي رِجْلِهِ وَنُقْلَ إِلَى (البيت - المدرسة - المشفى)
ب) دعا الأصدقاء لأحمد بـ (الشفاء - الفوز - النجاح)

(٣) أكمل :

أ- من واجبي أن صديقي إذا مرض .

(٤) ضع الكلمة (المشفى) في جملة من تعبيرك .

(درجتان)

السؤال السابع :

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجيد :

المسجدُ الأقصىُ أولى القبلتين ، و ثالثُ الحرمين

(درجتان)

السؤال الثامن :
اكتب ما يملئ عليك :

المسجدُ الأقصىُ أولى القبلتين ، و ثالثُ الحرمين